니트 온라인 강사 양성 과정

강의 소개:

**목표**: 과정을 마친 후에 NEAT 실전 강의에 투입되어 다양한 레벨의 학생들을 위한 그들의 수준에 맞는 NEAT 강의 내용을 작성하고 실행 해 낼 수 있다.

**특징**:

* 급수 별 수준과 문제의 주제 및 유형 분석을 통하여 NEAT에 대한 분석 및 숙지
* 4개 영역별 학습 전략 및 학생들의 동기 부여에 기여할 효과적인 학습 방법 연구
* 말하기 및 듣기의 채점 가이드 숙지를 통한 학습 전략 수립
* 학생들의 기초 영어 실력 올리기를 통해 NEAT 점수 올리기 전략 수립
* 온라인 숙제 제출을 통한 복습
* 영역별 수업 이후 숙제 및 보고서 제출
* 레슨 플랜과 샘플 수업의 피드백을 통해 전문 시험 영어 강사로서의 skill 훈련

강의 개요:

|  |  |
| --- | --- |
| **강의명** | 온라인 NEAT 강사 양성 과정 |
| **강사** | 박 현정Frank Chavis |
| **총 수업 회수** | 박 현정 (20차시)Frank Chavis (6차시) |
| **장소** |  |
| **정원** |  |
| **회차** | 26회차 (각 차시별 수업 시간: 25~30분) |
| **강좌대상** | NEAT 강의 희망자현재 자신의 강의에 NEAT의 내용을 첨가하고 싶은 강사TESOL을 수료하거나 TESOL 과정에 있는 자시험 영어 전문 강사 희망자자녀들에게 NEAT 시험 대비를 통해 영어 실력을 늘리게 하고자 하는 자 |

**강의 평가:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **출석**  | 90% | **Mid-term**  | 35% |
| **Project** | 45% | **Homework** | 20% |
| **총: 100%** |

세부 강의 내용 (총 26회차)

박 현정 강의:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **순서** | **시간** | **강의 주제** | **내용** |
| 1 | 30분 | NEAT란? | NEAT 소개 및 의미 |
| 2 | 30분 | NEAT의 전반적인 구성 |
| 3 | 30분 | Sample Questions |
| 4 | 30분 | NEAT classroom management |
| Assignment: Test Comparison (TOEFL 과 비교) |
| 5 | 30분 | NEAT 말하기 | 말하기 토픽과 문제유형 |
| 6 | 30분 | 말하기 토픽과 문제유형 예시 |
| 7 | 30분 | 말하기가 약한 학생들 분석 |
| 8 | 30분 | 말하기 수업을 위한 액티비티 |
| Homework 1 : Writing NEAT Speaking sample questions |
| 9 | 30분 | NEAT 쓰기 | 쓰기 토픽과 문제유형 |
| 10 | 30분 | 쓰기 토픽과 문제유형 예시 |
| 11 | 30분 | 말하기 & 쓰기 채점 |
| 12 | 30분 | 쓰기 수업을 위한 액티비티 |
| Mid-term exam |
| 13 | 30분 | NEAT 읽기 | 읽기 토픽과 문제유형 |
| 14 | 30분 | 읽기 토픽과 문제유형 예시 |
| 15 | 30분 | 읽기가 약한 학생들 분석 |
| 16 | 30분 | 읽기 수업을 위한 액티비티 |
| Homework 2 : Writing NEAT Reading sample questions |
| 17 | 30분 | NEAT 듣기 | 듣기 토픽과 문제유형 |
| 18 | 30분 | 듣기 토픽과 문제유형 예시 |
| 19 | 30분 | 듣기를 위한 문법 수업 / 복습 1 |
| 20 | 30분 | 듣기 수업을 위한 액티비티 / 복습 2 |

Frank Chavis 강의

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **차시** | **시간** | **강의 주제** | **내용** |
| 1 | 30분 | NEAT Lesson Planning |
| Assignment : Writing a Lesson Plan |
| 2 | 30분 | Pronunciation 1 | a linguistic and phonetical approach  |
| 3 | 30분 | Pronunciation 2 |
| 4 | 30분 | Teaching grammar | syntax, function, and phonology |
| 5 | 30분 | Teaching vocabulary | an active and foundational approach |
| 6 | 30분 | Error Correction  | Principals of Effective and Confidence Building Error Correction |
| Project: 15 minute Sample Teaching |